



# AİLE EĞİTİM

## B Ü L T E N İ

● TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

● ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DAİRE BAŞKANLIĞI

● MAYIS - 2025



OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE  
OYUNUN ÖNEMİ

# Okul Öncesi Dönemde Oyunun Önemi



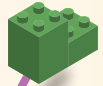
Oyun; eğlenme, keşfetme ve öğrenmenin en doğal yoludur. Çocuklar, içinde bulundukları çevre ve dünyayı oyun yoluyla tanır; birçok durumu ilk kez oyun sırasında deneyimler. Bu bağlamda oyun, çocuğunuzu hayata hazırlayan ve onun yaşamı prova etmesini sağlayan güçlü bir araçtır. Çocuklar çoğu zaman duygu, düşünce ve ihtiyaçlarını anlatmak için oyunu kullanırlar; seçtikleri oyuncaklar, söyledikleri sözler ya da verdikleri tepkiler kendi dünyalarına açılan bir pencere gibidir. Bu nedenle aileleri olarak çocuğunuzun oyununa eşlik etmeniz; onu daha yakından tanımak, ihtiyaçlarını fark etmek ve gelişimini desteklemek açısından büyük önem taşır. Oyun süreci; çocuğunuzla aranızdaki bağı kuvvetlendirirken onun bilişsel, fiziksel, sosyal duygusal gelişimi ile dil gelişimini bir bütün olarak destekler. Bu nedenle oyunun çocuğunuza sağlayabileceği gelişimsel katkıları tanımanız ve onu nasıl destekleyebileceğinizi öğrenmeniz, sağlıklı bir gelişim süreci için oldukça önemlidir.





## Oyunun Bilişsel Gelişimdeki Rolü

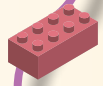
Çocuklar oyun oynarken düşünür, keşfeder, analiz eder ve çözüm üretirler. Bu etkileşimler, bilişsel becerilerin gelişmesini sağlarken öğrenmeyi daha kalıcı hâle getirir. Çocuk oyun ile;



**Temel kavramları öğrenir.** Oyun yoluyla renk, şekil, sayı, boyut gibi kavramları tanır ve çevresini anlamlandırmaya başlar.



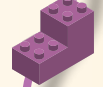
**Dikkatini toplar, hafızasını güçlendirir.** Yapbozlar, eşleştirme kartları ve fark bulma oyunları; çocuğunuzun odaklanma becerisini artırır.



**Neden-sonuç ilişkisi kurar.** Kurallı oyunlar; düşünerek hareket etme, basit nedenlerle sonuçları eşleştirme ve farklı yollar denemeyi destekler.



**Problem çözme becerisi geliştirir.** Oyun sırasında karşılaştığı engelleri aşmak için farklı yollar dener, çözüm üretir ve sonuçları değerlendirir.



**Gözlem yapar, analiz eder.** Çevresini dikkatle izleyerek ayrıntıları fark eder ve edindiği bilgileri kullanarak sonuçlara ulaşır.



**Plan yapar ve sıralama becerisi kazanır.** Oyun sırasında neyi, ne zaman ve nasıl yapacağına karar vermeyi öğrenir.



**Hayal gücünü kullanır, yaratıcı düşünür.** Hikâye kurma, rol yapma gibi oyunlar sayesinde farklı karakterlere bürünür; olayları kendi hayal gücüne göre yeniden canlandırır ve özgün fikirler geliştirir.

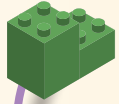


**Okula ve hayata hazırlanır.** Oyun yoluyla kazandığı bilişsel beceriler, ilerleyen eğitim süreçleri ve günlük yaşamda karşılaşılabileceği durumlarla başa çıkmasını kolaylaştırır.

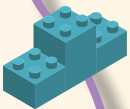


## Oyunun Dil Gelişimdeki Rolü

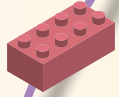
Dil gelişimi; çocuğun kendini ifade edebilmesi, çevresiyle etkili iletişim kurabilmesi ve sosyal ilişkiler geliştirebilmesi açısından okul öncesi dönemde büyük önem taşır. Oyun, çocuğa dili zorunlu olarak değil keyif alarak kullandığı bir etkileşim ortamı sunar. Oyun sırasında çocuk, dili hem kullanır hem de öğrenir. Çocuk oyun ile;



**İfade edici dil becerisi geliştirir.** Çocuk; oyun sırasında duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade etme fırsatı bulur. Bu da iletişim kurma isteğini artırır ve öz güveninin gelişmesine katkı sağlar.



**Kelime dağarcığını zenginleştirir.** Farklı rol, olay ve ortamlarla karşılaşan çocuk; yeni kelimeler öğrenir ve bildiği kelimeleri anlamına uygun kullanmayı deneyimler.



**Sözel ifade ve etkileşim becerilerini artırır.** Çocuklar; hikâye oluşturma ve tamamlama ile oyun içinde diyalog kurma gibi etkinlikler sayesinde düşüncelerini sıralı, anlamlı ve açık şekilde ifade etmeyi öğrenir. Grup oyunlarında ise başkalarını dinleme, sıra bekleme, karşılıklı konuşma, soru sorma ve soruya uygun yanıt verme gibi temel iletişim kurallarını kazanır.



**Ses bilgisi ve farkındalığı geliştirir.** Çocuk; tekerlemeler, parmak oyunları ve şiirler sayesinde dilin ses yapısına dikkat etmeye başlar. Bu etkinlikler aracılığıyla heceleri ayırt etme, sesleri tanıma ve vurgulu konuşmayı öğrenir. Bu farkındalık, okuma yazmaya hazırlık süreci açısından son derece önemlidir.

## Oyunun Fiziksel Gelişimdeki Rolü

Fiziksel gelişim; çocuğun bedeninin zamanla büyümesi, kaslarının güçlenmesi ve hareket becerilerinin gelişmesidir. Çocuk oyun ile;

**Kaba motor becerilerini geliştirir.** Koşma, zıplama, tırmanma gibi hareket içeren oyunlar büyük kas gruplarını çalıştırır. Bu hareketler; kemik, kas ve eklem yapılarının gelişmesine yardımcı olur. Çocuk bu sayede daha güçlü ve dengeli bir şekilde hareket etmeyi öğrenir.

**Fiziksel yeterliliğini artırır.** Hareketli oyunlar sayesinde esneklik, dayanıklılık ve kuvvet gibi fiziksel özellikleri güçlenir. Bu da bedenini daha dengeli ve kontrollü kullanmasına yardımcı olur.

**Duyularını kullanarak çevresini keşfeder.** Açık hava oyunları ve doğada dokunarak, koklayarak, görerek oynanan etkinlikler; beş duyunun aktif şekilde çalışmasına ve çevresel farkındalığın artmasına katkı sağlar.

**Denge ve koordinasyonunu geliştirir.** Sıralı taşların üzerinden geçme, denge tahtasında yürüme gibi oyunlar; çocukların fiziksel denge, vücut kontrolü ve odaklanma becerilerini güçlendirir.

**Ritim duygusu ve hareket uyumu kazanır.** Dans ve ritim içeren oyunlar sayesinde müzikle uyumlu hareket etmeyi öğrenir, beden farkındalığı artar, dikkat süresi desteklenir.

**Bedeniyle uyum içinde olmayı öğrenir.** Yavaş tempolu hareketler, esneme ve gevşeme içeren oyunlar sayesinde bedenini dinlemeyi ve ne zaman hareket edip ne zaman dinleneceğine karar vermeyi öğrenir.

**Sağlıklı yaşam alışkanlığı kazanır.** Oyun, enerjisini uygun biçimde kullanmasını sağlar ve hareket etmeyi günlük yaşamın doğal bir parçası hâline getirir. Bu sayede aktif ve sağlıklı bir yaşamın temelleri atılır.







## Oyunun Sosyal Duygusal Gelişimdeki Rolü

Oyun yoluyla çocuklar, kendilerini tanır ve sosyal yaşamda ihtiyaç duydukları sosyal duygusal becerilerini geliştirir. Bu beceriler, sağlıklı ilişkiler kurmalarına ve toplumsal yaşama uyum sağlamalarına katkı sağlar. Çocuk oyun ile;

**Duygularını tanır ve yönetmeyi öğrenir.** Oyunlar aracılığıyla öfke, mutluluk, korku gibi duyguları tanır; bu duyguları ifade ve kontrol etmenin yollarını keşfeder.

**Kendini tanır ve güçlü yönlerini fark eder.** İlgi alanları, yetenekleri ve tercihlerini oyun yoluyla keşfeder. Bu süreç, kendiyile ilgili farkındalık geliştirmesine yardımcı olur ve benlik gelişimini destekler.

**Paylaşma, sırasını bekleme ve birlikte karar almayı öğrenir.** Çocuklar, grup oyunları sayesinde dayanışma duygusunu geliştirir; sabretmeyi ve başkalarıyla uyum içinde hareket etmeyi deneyimleyerek içselleştirir.

**Fikirlerini ifade eder ve hakkını savunur.** Oyun sırasında fikirlerini paylaşır, oyuna katkıda bulunur ve gerektiğinde hakkını savunur. Bu deneyimler, çocuğun öz güven gelişimini destekler ve ona başkalarının fikirlerine saygı duymayı öğretir.

**Empati kurar ve diğerlerinin bakış açısını anlamayı öğrenir.** Çocuklar, rol yapma ve canlandırma oyunlarında farklı kişilerin yerine geçerek olaylara onların gözünden bakmayı ve onların duygu ile düşüncelerini anlamayı öğrenir.

**Arkadaşlık ilişkileri kurar ve çatışmaları yönetir.** Akranlarıyla oynadığı oyunlar; arkadaşlık geliştirme, iş birliği yapma, fikir ayrılığıyla baş etme ve uzlaşma becerilerini destekler.

**Toplumsal roller ve değerlerle tanışır.** Geleneksel oyunlar, çocuklara topluluk duygusu ve aidiyet hissi kazandırır. Adalet, dürüstlük, sorumluluk, yardımlaşma gibi önemli değerleri deneyimleme ortamı sunar.

# Oyun Gelişim Evreleri

Okul öncesi dönemde çocukların oyun oynama biçimleri yaşları, ilgi alanları ve gelişim düzeylerine göre değişiklik gösterir. Her çocuğun gelişim süreci kendine özgü olduğundan bu evreler kesin çizgilerle ayrılmaz. Aynı yaşta iki çocuk bile farklı oyunlara ilgi duyabilir ya da oyunlara farklı şekillerde katılabilir. Bu nedenle çocukların oyun süreçlerinin bireysel farklılıklar göstermesi oldukça doğaldır. Ancak oyun, çocuğun gelişimi hakkında bizlere önemli ipuçları verir. Çocuğun ne düşündüğünü, ne hissettiğini ve çevresiyle nasıl iletişim kurduğunu oyun yoluyla gözlemleyebiliriz.



Eğer çocuğunuz;

- ▶ Oyunlara yaşlarına göre çok az ilgi gösteriyor,
- ▶ Grup oyunlarına katılmakta zorlanıyor,
- ▶ Oyunda sürekli aynı kalıpları tekrar ediyor ya da
- ▶ İletişim kurmakta belirgin düzeyde güçlük yaşıyorsa

bu durumu sınıf öğretmeni ya da okulun psikolojik danışmanı ile paylaşmanız faydalı olabilir.

## Unutmayın

**Çocuğunuzun oyun sürecini dikkatle gözlemlemek, onun gelişim yolculuğunu anlamanızı ve zamanında doğru desteği sağlamanızı kolaylaştırır.**

# Oyun Gelişim Evreleri

## 1

### Tek Başına Oyun Evresi (0-2 Yaş)

Bebeklik döneminde oyun, çocuğun el ve gözleriyle çevresini keşfetmesiyle başlar. Örneğin ses çıkaran oyuncakları dinler, eşyaları yere atar ya da çevirir. Bu evrede çocuklar genellikle tek başına oynar ve duyularını harekete geçiren renkli ve sesli oyuncaklara ilgi gösterir.

Bebeğinizin kendi yöntemiyle çevresini keşfetmesine fırsat verin. Ona duyularını harekete geçirecek farklı dokularda, renkli, ses çıkaran ve güvenli oyuncaklar sunabilirsiniz.

## 2

### Paralel Oyun Evresi (2-3 Yaş)

Başka çocuklarla aynı ortamda oynar ancak genellikle kendi oyunlarına odaklanır. Örneğin iki çocuk aynı kum havuzunda oynar ama birbirlerinden bağımsız hareket ederler. Sanki birlikte oynuyormuş gibi görünürler ama aslında her çocuk kendi oyunundadır. Bu yaşta nesneleri farklı şekilde kullanarak sembolik oyunlar da oynamaya başlarlar (örneğin bir kaşığı araba gibi sürmek gibi).

Yan yana oynayabilecekleri ortamlar sağlayın. Paylaşım için zorlamayın.







## 3

### İş Birliğine Dayalı Oyun Evresi (3-4 Yaş)

Bu dönemde çocuklar artık küçük gruplarla oynamaya başlar. Oyuncaklarını paylaşır, iş birliği yapar ve birbirleriyle etkileşime geçerler. Zaman zaman sadece kendi isteklerine odaklanabilirler, bu durum gelişimlerinin doğal bir parçasıdır.

Çocuğunuzla birlikte hayal gücünü kullanabileceği sembolik oyunlar oynayabilirsiniz. Örneğin kuklalarla karşılıklı konuşmalar yaptırabilir ya da basit rol oyunları başlatabilir, anlaşmazlık yaşadığında kendi çözüm yolunu bulmasına destek olabilirsiniz.

## 4

### Kurallı Oyun Evresi (5-6 Yaş)

Çocuklar belli bir hedef doğrultusunda oyun kurabilir, roller belirleyebilir ve kurallar oluşturabilirler. Bu dönemde takım olarak çalışma, iş birliği yapma ve basit kurallara uyma gibi beceriler gelişmeye başlar. Çocuklar bu yaşta enerjik ve rekabetçidir. Sık sık kazanmayı istemeleri, gelişimlerinin doğal bir parçasıdır.

Ailecek oyun oynayın. Oyun sırasında kuralları birlikte belirleyin. Kazanma ve kaybetmenin oyunun bir parçası olduğunu anlatın. Takım oyunları ve fiziksel etkinliklerle oyununuzu destekleyin.

## Çocuğunuzun Oyun Oynama Becerilerini Desteklemeniz İçin Öneriler

**Oyunu ciddiye alın.** Oyun, çocuğunuzun gelişim sürecinin önemli bir parçasıdır. Bunun farkında olup çocuğunuza da bu şekilde hissettirmeniz onun gelişimine katkı sunacaktır.

**Günlük oyun rutini oluşturun.** Gün içinde kısa da olsa düzenli oyun vakti belirleyin ve çocuğunuzla geçirdiğiniz bu zamanı öncelik hâline getirin.

**Oyunu yönetmeye değil oyuna eşlik etmeye çalışın.** Oyunu kendi başına başlatma ve sürdürmesine izin verin. Yönlendirmeden, göz teması, sabır ve merakla ona eşlik edin. Böylece çocuğunuz kendini güvende ve özgür hissederek hayal gücünü kullanabilir.

**Kendi çocukluğunuzdan oyunlar paylaşın.** Çocuğunuzun sizin de bir zamanlar çocuk olduğunuzu bilmesi, onunla duygusal bir köprü kurmanıza yardımcı olur ve oyunu daha anlamlı hâle getirir. Geçmişini paylaşarak küçüklüğünüzde oynadığınız oyunları birlikte yeniden denemek, geçmişle bugün arasında bağlantı kurmasını sağlar ve kültürel değerleri yaşatır.

**Farklı türde oyunlar oynayın.** Farklı oyun türleri, çocuğunuzun gelişimini farklı yönlerden destekler. Duyusal oyunlar (örneğin kumla oynamak ve çamura şekil vermek), çevresini beş duyusuyla tanıması ve duygusal olarak rahatlamasına yardımcı olur. Geleneksel oyunlar (saklambaç ve mendil kapmaca gibi), kültürel değerlerle bağ kurmasına katkı sağlar.

## Çocuğunuzun Oyun Oynama Becerilerini Desteklemeniz İçin Öneriler

**Açık havada oyun oynamaya zaman ayırın.** Çocuğunuzla doğada vakit geçirmeniz, hiçbir oyuncağın ve kapalı alanın sağlayamayacağı gelişimsel desteği sağlar. Toprağa dokunmak, taş dizmek, yaprakları incelemek gibi deneyimler; doğayı tanıma ve keşfetme arzularını canlı tutmaları ile öz güven geliştirmelerine yardımcı olur. Açık hava etkinlikleri, çocuğunuzun stres düzeyini azaltır; duyuşsal gelişimi ve uyku düzenini destekler. Ayrıca doğaya karşı farkındalık kazandırır.

**Günlük sorumlulukları ve öz bakımı oyuna dönüştürün.** Oyuncak toplama ve diş fırçalama gibi görevleri çocuğunuza eğlenceli bir dille sunabilirsiniz. Örneğin "Haydi, oyuncakları renklerine göre istasyonlarına gönderelim!" ya da "Dişlerimiz sabah temizlenmek istiyor, onları sırayla fırçalayalım." gibi ifadelerle temizlik ve düzen alışkanlıklarını oyun yoluyla kazandırabilirsiniz.

**Oyun süresini dikkat dağıtıcı unsurlardan arındırın.** Oyun zamanı geldiğinde ekranları kapatın, televizyon ve telefonları bir kenara bırakın. Gerçek oyuncaklarla oynanan oyunlara çocuğunuzla göz teması kurarak odaklanın.

**Oyun sonrası iletişimi alışkanlık hâline getirin.** Oyun zamanını gün sonunda kısa bir sohbetle değerlendirin. "Bugün en çok hangi oyunda eğlendin?" gibi sorular, çocuğunuzun duygularını fark etme ve paylaşmasına yardımcı olur. Ayrıca oyun sırasında gösterdiği çaba ve sabrı fark edip sözlü olarak takdir etmeniz, onun motivasyonunu artırır.

**Gerçek oyun, gerçek bağ kurar.** Tablet ve telefon gibi ekranlar, çocuğunuz için gerçek bir oyuncak değildir. Uzun süreli ekran kullanımı, aile içi iletişim ve duyuşsal bağı zayıflatabilir. Oysa oyun; çocuğunuzla gülüp eğlendiğiniz, sevgiyle iletişimde kaldığınız özel bir andır. Hiçbir dijital içerik, bu etkileşimin yerini tutamaz.



# Oyuncak Seçimi



Oyuncaklar; çocukların gelişim ve öğrenme süreçlerini doğrudan etkileyen, oyunun gerçekleşmesinde önemli yeri olan araçlardır. Bu yüzden oyuncak seçimi yaparken ve oyuncak güvenliğini sağlarken dikkat etmeniz gereken bazı hususlar vardır:



Yaşına ve gelişim düzeyine uygun oyun ve oyuncaklar tercih edin. Küçük yaş gruplarında özellikle güvenlik ön planda tutulmalıdır.



Dolgu (peluş) oyuncaklar gibi yumuşak oyuncaklara da yer verin. Bu tür oyuncaklar, sarılma ve duygusal rahatlatma ihtiyacını karşılar.



Cinsiyete göre oyuncak ayrımı yapmayın. Kızlara sadece bebek, erkeklere araba vermek yerine çocuğun farklı oyuncaklarla oynayarak farklı deneyimler kazanmasına fırsat tanıyın.



Pahalı ve elektronik oyuncaklar yerine çocuğun hayal gücü ve yaratıcılığını destekleyecek oyuncaklar tercih edin. Sadece hazır oyuncaklarla sınırlı kalmayın. Evde birlikte yapacağınız oyuncaklar, çocuğunuzun oyunla kurduğu bağı artırır böylece onlarla daha uzun süre oynayabilir.



# Oyuncak Seçimi

## Oyuncak güvenlięi önemlidir

Kolay  
temizlenebilir  
olmalı.

Ambalajlar  
bekletilmeden  
öpe atılmalı.

Oyuncaklar  
düzenli kontrol  
edilmeli, kırık  
oyuncaklar  
ayıklanmalı.

Kullanma  
talimatları  
mutlaka  
okunmalı, uyarılar  
dikkate alınmalı.

Küçük yaş grupları  
için minik parça  
içermeyen, güvenli  
oyuncaklar tercih  
edilmeli.

Keskin, sivri ya  
da kırılabilir  
olmamalı; sağlam  
ve dayanıklı  
olmalı.

Çocuğun sağlığı  
ve güvenliğini  
tehlikeye  
atabilecek  
kimyasallar  
içermemeli.

## Şaşkın Renkler



Çocuğunuza renkli kâğıtlar verin. “Kâğıt başında, kâğıt sırtında, kâğıt avuçlarının arasında” şeklinde verdiğiniz yönergelere uygun olarak kâğıtların yerini değiştirmesini isteyin. Oyunun diğer aşamasında masa ya da yere dört farklı renkte kâğıt koyun. İki renk söyleyin ve söylediğiniz renkteki kâğıtlara dokunmasını isteyin. Renkleri giderek daha hızlı bir biçimde söyleyin. Hatta ortamda olmayan renkleri de söyleyerek çocuğunuzu şaşırtmayı deneyin. Oyunun ikinci aşamasında çocuğunuzdan yaptığınızı değil söylediğinizi yapmasını isteyin. Renkleri söylerken o renklere değil de başkalarına dokunun. Bir sonraki aşamada oyunun liderliğini çocuğunuza verin. Renkleri o söylesin, onun söylediği renklere siz dokunun.

## Bardaktan Kule



Çocuğunuza karton bardaklarla neler oynanabileceğini sorun ve karton bardaklarla serbest oyun oynaması için biraz zaman tanıyın. Sonra kendi oyununuzu oynamayı teklif edin. Bu oyun için karton bardakları düz bir zemin üzerinde üst üste dizerek kule yapın. Yaptığınız kuleyi top veya benzer bir nesne ile sırayla devirmeye çalışın. Kuleyi deviren kişi, kaç bardak düşürdüğünü sayıp söylesin ve devrilen bardakları tekrar dizesin. Her seferinde farklı bir kule yapması için çocuğunuzu cesaretlendirin.

## Çorap Topu



Çocuğunuzun çoraplarını eşleştirmeden bir torbaya doldurun. “Ayakların giysisi, sıcak tutar içi.” bilmecesini sorun. Çocuğunuzun tahminlerini dinledikten sonra bilmecenin cevabının “çorap” olduğunu söyleyin. Sonra torbadaki çorapları dağınık bir şekilde yere koyun. Çorapları çocuğunuzla eşleştirerek çorap topu hâline getirin. Oyunun bu aşamasında çocuğunuza “Çorap Topu” oyununu oynayacağınızı söyleyin ve çorapları belirli bir mesafeden sepete atmasını kendisinden isteyin. Oyunun sonunda kaç tane çorabın sepetin içinde, kaç tanesinin dışında olduğunu çocuğunuzla sayın.



## Doğadan Topla, Oyuna Başla



Çocuğunuzla bahçeye çıkın ve bu oyun için bahçeden doğal malzemeler toplayın. Topladığınız malzemeleri çocuğunuzla inceleyin, malzemelere dokunun ve onları koklayın. Her malzemeden kaç adet olduğunu birlikte sayın. Çocuğunuza bu malzemelerle nasıl oyunlar oynanabileceğini sorun ve fikirlerini denemesi için ona fırsat tanıyın. Oyunun diğer aşamasında bu malzemelerle bir parkur oluşturun. Parkurun kurallarını çocuğunuzla belirleyin (Kozalakların olduğu yere çift ayakla zıpla, taşların olduğu yere tek ayakla zıpla gibi). Çocuğunuzun belirlenen kurallara uygun olarak parkuru tamamlamasına rehberlik edin.

## Doğadaki Renkler



Çocuğunuzla bahçeye çıkın ve doğadaki renkler hakkında konuşun. Sonra çocuğunuza renklerle ilgili bir oyun bildiğinizi söyleyerek daha önceden hazırladığınız renkli kartları gösterin. Oyunun ilk aşamasında hangi renkte kart gösterirseniz doğada o renkte bulunan bir şeyin adını söylemesini isteyin (Örneğin yeşil kartı gösterdiğinizde yaprak, beyaz kartı gösterdiğinizde papatya demesi gibi). Oyunun diğer aşamasında hangi renkte kart gösterirseniz doğada o renkte bulunan bir şeyi bulup dokunması (Örneğin yeşili gösterince çimlere dokunması, kahverengiye gösterince toprağa dokunması gibi) gerektiğini söyleyin. Farklı renkte kartlar göstererek oyunu sürdürün.

## Yaprak Asmaca



Çocuğunuzla bahçeye çıkın. Ona "İlkbaharda yeşildim, sonbaharda sarardı rengim." bilmecesini sorun. Çocuğunuzun tahminlerini dinledikten sonra bilmecenin cevabının "yaprak" olduğunu söyleyin. Çocuğunuzla çeşitli boyut ve şekillerde yapraklar toplayarak bunları bir torbaya doldurun. Oyun ortamına ip ve mandallar getirin. İp, mandal ve yapraklarla hangi oyunları oynayabileceğinizi çocuğunuzla konuşun. Sonra "Yaprak Asmaca" oyununu oynamayı teklif edin. İpi iki ağaç arasına çocuğunuzun yetişebileceği bir yükseklikte bağlayın. Bir müzik açın ve çocuğunuzdan müzik bitinceye kadar yaprakları ipe asmasını isteyin. Müzik bitince kaç tane yaprak astığını çocuğunuzla sayın. Oyunun son aşamasında çocuğunuzdan aynı türde olan yaprakları gruplamasını ve yan yana asmasını isteyin. Bakalım çocuğunuz kaç farklı türde yaprak asmış olacak?

# Daha Fazla Oyun Önerisi İçin Aşağıdaki Kaynakları İnceleyebilirsiniz



## 365 Gün Oyun

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan bu kaynakta okul öncesi çocukların gelişim özelliklerine uygun, kolayca uygulanabilecek günlük oyun önerileri yer alır.

Bu önerilere <https://365gunoyun.meb.gov.tr> adresinden ulaşabilirsiniz.

## Geleneksel Çocuk Oyunları



Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan bu kaynakta 100 geleneksel çocuk oyunu yer alır. Bu geleneksel oyunlara

<https://tegm.meb.gov.tr/dosya/100cocukoyunu.pdf>  
adresinden ulaşabilirsiniz.



## MEB Aile Eğitim Bülteni Mart Sayısı

Dikkat geliştirme egzersizleri ve evde oynanabilecek oyun önerileri içerir.

Bu egzersiz ve önerilere

<https://tegm.meb.gov.tr/dosya/aylikailebulteni/nisan2025.pdf>  
adresinden ulaşabilirsiniz.

## Sevgili Aileler,

Birlikte oynadığınız her oyun, sadece bugünü değil çocuğunuzun geleceğini de şekillendirir. Çocuğunuzun yaşamı boyunca ihtiyaç duyacağı becerilerin temelleri oyun yoluyla atılır. Günlük hayatın temposu içinde ayıracağınız kısa bir zaman dilimi; çocuğunuzun gelişimini destekler, aranızdaki bağı güçlendirir ve onu daha yakından tanımanıza imkân tanır.

Sevincini paylaşmak için sarılmanız, destek vermek için sırtını sıvazlamanız ya da sadece sabırla eşlik etmeniz bile kendini değerli, anlaşılmış ve güvende hissetmesini sağlar. Unutmayın ki sizinle kurduğu bu bağ, onun tüm yaşamına yansıyacak güçlü bir temel oluşturur.

## GÖRSEL KAYNAKÇA

Bu bültende kullanılan görseller <https://tr.123rf.com/> adresinden telif bedeli ödenerek kullanılmıştır.



### TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

[tegm.meb.gov.tr](http://tegm.meb.gov.tr)



@mebtegm

Atatürk Blv. No 98 Milli Eğitim Bakanlığı  
Kat 2 Blok A/B ve Kat 5 Blok A Kızılay  
Çankaya/ANKARA